Retroalimentación Idep

Apartado de Autoevaluación y Mejora remitida por el Colegio José Joaquín Casas IED

El apartado Autoevaluación y Mejora del Colegio José Joaquín Casas IED presenta un desarrollo consistente. El colegio muestra haber realizado un proceso estructurado de autoevaluación, con participación de distintos actores, análisis de resultados y formulación de acciones de mejora derivadas de los hallazgos identificados. Se destacan especialmente la coherencia existente entre la autoevaluación y la formulación del PIMA, el seguimiento periódico de las acciones de mejora y la amplitud de la relación de evidencias presentadas. El documento también muestra una apropiación inicial de la cultura de mejoramiento continuo y de la gestión por procesos.

Los principales aspectos por fortalecer se relacionan con la estandarización de la estructura del PIMA, el fortalecimiento de la trazabilidad entre metas, avances y logros, y una mayor demostración de resultados y/o impactos alcanzados mediante las acciones implementadas.

Se presenta una secuencia lógica entre autoevaluación, análisis de resultados, formulación del PIMA, seguimiento, aprendizajes y evidencias. Se documenta el proceso, procurando por sustentar la priorización de las acciones de mejora a partir de los resultados de la autoevaluación. Se sugiere al colegio:

- Evidenciar completamente la estructura solicitada para las tablas del PIMA, especialmente en relación con unidad de medida, metas, fechas de inicio y fin.
- Algunas evidencias corresponden a acciones futuras o en ejecución, recuerden que se debe permitir a los pares evaluadores verificar (en lo posible) estados de avance y/o resultados consolidados.

Autoevaluación Institucional

En el sustento cuantitativo del análisis se presentan porcentajes globales por proceso, pero no siempre se profundiza en tendencias, brechas o variaciones entre grupos participantes.

PIMA – Programación de actividades:
La programación se presenta principalmente en el Cuadro N.º 2 (PIMA 2024-2026), cuidar que la información solicitada sea incluida, en particular las fecha de inicio y fecha fin.

PIMA – Seguimiento:
Se evidencia seguimiento sistemático mediante semaforización, indicadores y porcentajes de avance. Observar en cuanto a que el “Análisis de avances” que se describen, que todas

las actividades cuenten con una explicación breve pero homogénea de los logros alcanzados.

Evidencias:
Las evidencias en estado “en ejecución” parecería que son parcialmente verificables, pues harían alusión a procesos, pero no necesariamente a resultados consolidados; recordar que los pares en lo posible deben tenar acceso a las evidencias que se relacionen en el informe, así se trate de procesos o documentos en desarrollo.

En cuanto a los “Aprendizajes” institucionales.
En algunos apartes se combinan aprendizajes, resultados y conclusiones. Se sugiere fortalecer dichas descripciones o contenidos diferenciando claramente:

- Qué aprendió la institución.
- Para qué le sirve ese aprendizaje.
- Cómo se aplicará en adelante.